

Udvalget for Børn og Undervisning

Udvalget varetager opgaver indenfor områderne:

- Folkeskoler
- Børnepasning
- Børn og unge med særlige behov

Partnerskab Børn og Unge

I 2013 er der etableret et partnerskab på børn- og ungeområdet. Målet er at engagere alle kræfter - både kommunale, erhvervsmæssige samt indenfor kultur- og fritidsområdet - i at udvikle kommunens tilbud til børn og unge. Alle interesserede parter*) er inviteret med, og der er nedsat en gruppe på ca. 40 personer, der arbejder konkret med forskellige ideer.

En af de første opgaver har været at komme med ideer og input til at realisere den nye folkeskolereform. Netop her passer partnerskabstanken godt i forhold til reformens intentioner om bl.a. at åbne skolen mod det omgivende samfund.

*) forældre, erhvervsliv, foreninger, råd, skoler, dagtilbud, forvaltninger, presse m.fl.

Skolereformen

I efteråret 2013 er der med afsæt i skolereformen sat et lokalt realiseringsprojekt i gang under overskriften "Endnu bedre skole i Varde Kommune".

Målet med reformen er at skabe et fagligt løft af folkeskolen, hvilket er formuleret i tre overordnede mål:

- Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan.
- Folkeskolen skal mindske betydningen af social baggrund i forhold til faglige resultater.
- Tilliden til og trivsel i folkeskolen skal styrkes bl.a. gennem respekt samt professionel viden og praksis.

Sammen med projekt "Endnu bedre skole i Varde Kommune" er der udarbejdet en drejebog, der beskriver realiseringen af reformen i Varde Kommune. I efteråret blev der desuden nedsat en række arbejdsgrupper, hvor folkeskolens partnere og interessenter - forældre, elever, medarbejdere, ledere, foreninger, m.fl. - er repræsenterede. Grupper skal arbejde med de forskellige dele af reformen: Udvikling af læringsmiljøer, mere bevægelse, samarbejde med erhvervsliv, foreninger, fritids- og kulturliv samt inddragelse af forældre og elever. Desuden er der et markant fokus på medarbejdernes og ledernes kompetenceniveau, hvor der arbejdes på en bred og flerårig satsning på kompetence- og efteruddannelsesforløb. Altså er der tale om en massiv kulturændring, der skal hjælpes på vej i de kommende år.

Foråret 2013 var præget af konflikt mellem Kommunernes Landsforening og lærernes faglige organisation. Den endte med, at regeringen greb ind, og en ny arbejdstidsaftale blev indført. I Varde Kommune valgte byrådet, at de ikke-brugte midler til lærerlønninger skulle gå til kompetenceudvikling af lærere og ledere samt til indretning af de arbejdspladser, der bliver nødvendige, når medarbejderne skal tilbringe mere tid på skolerne.

Skole-IT

Udskiftningen af skolernes hardware er intensiveret. Dermed er det politiske mål om, at computere - der bruges i undervisningen på skolerne - skal udskiftes efter henholdsvis fem år for stationære computere og tre år for bærbare, nu opfyldt.

Der er brugt væsentlige beløb på køb af digitale lærermidler og midler til udviklingen af undervisernes kompetencer med hensyn til at bruge disse.

Udbygningen af netværk på skolerne er gennemført. Dermed opfylder Varde Kommune de landspolitiske målsætninger, så det nu i højere grad er muligt for eleverne at benytte deres eget digitale udstyr, både i undervisningen og i forbindelse med prøver.

Projekt "Åbne haller"

I takt med at antallet af klasser på skolerne er faldet, er behovet for at bruge de lokale idrætshaller faldet tilsvarende. På den baggrund er der i samarbejde med Kultur og Fritid sat gang i et projekt - Åbne haller - hvor målet er at øge aktiviteterne i hallerne. Flere projekter er søsat og vil senere blive evalueret.

Ungehus i Varde

I efteråret blev Ungehuset indviet på Stålværksvej 13A på den gamle trådspindergrund i Varde. Huset bliver drevet af Ungerådet og er åbent for alle unge i hele Varde Kommune. Huset har aktuelt plads til 49 personer, og det er Ungerådets ønske, at der bliver skabt plads til flere. Derfor bliver der i 2014 arbejdet videre med indretningen af huset.

Hjælp til børn i familier med risiko for traumer

Projekt NUSSA henvender sig til børn af flygtninge eller hjemvendte danske soldater, da disse børn kan være i fare for at udvikle traumer. Sundhedsstyrelsen har bevilget tre millioner kroner i projektperioden, der fortsætter i 2014.

Projektet foregår i samarbejde med Afdeling for Trauma- og Torturoverlevende (ATT) i Region Syddanmark. Gennem struktureret leg, bevægelse og musik arbejdes med børnenes mentale og sociale udvikling. Det sker på Brorsonskolen samt på Ølgod og Blåvandshuk skoler.

Midtvejsevalueringen viser gode resultater. Der forestår en samlet evaluering, hvor ATT står for effekt-evaluering, mens Varde Kommune udarbejder en implementeringsrapport.

IT og digitalisering i dagtilbud

På dagtilbudsområdet er der sat gang i et ambitiøst digitaliseringsprojekt, der har været startskud til at bruge teknologi og digitale læremidler i det pædagogiske arbejde samt i forhold til kommunikationen med forældrene. Projektet er kommet godt fra start, og det er blevet vel modtaget hos børn, medarbejdere og forældre. Projektet har også vakt opmærksomhed ud over landet, og det kommunale dagtilbudsområde i Varde fik i januar 2014 en plads i top 5 blandt landets kommuner på dette område.

Kompetenceudvikling

Som en del af projekt "digitalisering i dagtilbud" er der sat gang i et kompetenceudviklingsforløb for 80 dagplejere plus alle medarbejdere i daginstitutionerne. Her er det digital dannelse, didaktik, leg og tekniske færdigheder, der er i fokus.

De 80 dagplejere sluttede deres forløb i efteråret 2013, mens der for medarbejderne i daginstitutionerne er tale om et jobrotationsprojekt, der fortsætter frem til uge 13 i 2014.

I daginstitutionerne er der ansat 21 ledige vikarer. I dagplejen er der ansat to ledige. Disse ansættelser gør det dels muligt at gennemføre kompetenceudviklingsprojektet, og dels er de med til at styrke tilknytningen til arbejdsmarkedet for de ledige, der samtidig får bedre muligheder i deres videre jobsøgning.

Brugertilfredshedsundersøgelse (BTU)

I efteråret blev der foretaget en "temperaturmåling" af forældrenes tilfredshed. Det foregik via en brugertilfredshedsundersøgelse, der omfattede alle forældre med børn i kommunale og selvejende dagtilbud. 61,1 procent af forældrene svarede på spørgeskemaet - hvilket er flot for en totalundersøgelse af denne type - og resultaterne for kommunen som helhed er derfor valide. Svarprocenten er jævnt fordelt over de enkelte dagtilbud.

Tilfredsheden er målt til en værdi på 4,23, hvilket ligger over gennemsnittet for de deltagende kommuner i Region Syddanmark (4,21) og over landsgennemsnittet på 4,11. Værdien går fra 1 til 5, hvor 5 udtrykker den højeste grad af tilfredshed.

I de enkelte dagtilbud vil der blive fastlagt en proces, hvor de i et samarbejde mellem ledelse, bestyrelse og medarbejdere skal bruge resultaterne til at udvikle dagtilbuddet. Der vil ved det kommunale tilsyn i 2014 være fokus på, hvordan det enkelte dagtilbud har arbejdet med den lokale undersøgelsesrapport.

Ølgod-projektet

Børn, Unge og Familieafdelingen har siden august 2012 arbejdet med projektet "Sammenhængende indsats i Ølgod". Der er tale om et tredelt projekt med en generel forebyggende indsats, en tidlig indsats i forhold til børn i risiko for at få sociale problemer - samt en indsats, der er målrettet en gruppe unge, der er særligt udsatte i forhold til at udvikle svære problemstillinger.

Den generelle forebyggelsesindsats er tilrettelagt i et tæt samarbejde med alle de instanser, der møder børn og unge i deres hverdag - herunder foreningsliv, frivillige, sundhedspleje, dagtilbud, skole, rådgivere m.fl. Den tidlige indsats i forhold til risikobørn er målrettet en gruppe 10-17-årige, som er i en særlig risiko for at udvikle svære problematikker. Indsatsen er forankret i afdelingen og bliver gennemført i samarbejde med foreningsliv og frivillige.

Projektet for de særligt udsatte - projekt "First of Us" - er en indsats overfor 11 unge 14-22-årige i Ølgod-området. De unge er /var i en særlig truet position, hvor hverdagen for de flestes vedkommende har været præget af misbrug, kriminalitet og manglende konstruktivt indhold i hverdagen. Der er ansat to medarbejdere i projektet, der bliver gennemført i samarbejde med aktører i lokalområdet.

Socialrådgivere i dagtilbud og på skoler

Den 1. december 2012 tog Børn, Unge og Familie hul på en forstærket indsats i form af socialrådgivere i dagtilbud og på skoler. Der er ansat fem socialrådgivere, der har deres daglige arbejde i kommunens dagtilbud og skoler. Hovedformålet med ansættelserne er at styrke den forebyggende og tidlige indsats.

Lykkesgårdsskolen

I forbindelse med de indeklimaproblemer, der er konstateret på Lykkesgårdsskolen, er der blevet foretaget en række undersøgelser for at få overblik over situationen og få løst de problemer, der har vist sig at have rod i den skimmelsvamp, der er fundet i en del af bygningsmassen.

I juni 2013 besluttede byrådet - på baggrund af et visionsoplæg - at afsætte i alt 66 millioner kroner over en årrække til genopbygning/nybygning af 0.- 6. klasse på skolen. Den renoverede skole ventes at være klar til brug i 2015. I den mellemliggende periode bliver en del af eleverne undervist i handelsskolens tidligere lokaler i Slotsgade i Varde.

Aldersintegreret tilbud i Oksbøl

I 2013 blev der oprettet vuggestuepladser i den sydvestlige del, af kommunen. Børnehaven "Skovmusen" i Oksbøl, der er en del af dagtilbuddet "Ved Vesterhavet", blev udvidet med en 120 m² stor tilbygning, der rummer 12 vuggestuepladser. Pladserne blev taget i brug i november 2013, og ved årsskiftet er der otte

børn i den nystartede vuggestueafdeling. Samtidig har børnehaven "Skovmusen" fået en ekstra matrikel til de ældste børnehalebørn. Den er indrettet i den tidligere specialklasseafdeling "Skovstjernen".

Anlægsprojekt	Regnskab
Lykkesgårdskolen - renovering og nybyggeri	1.196.958
Renovering- og anlægspulje skoler og dagtilbud	1.712.665
Opgradering skole-IT	1.999.928
Unghus	584.501
Oksbøl - masterplan (børnepasning)	1.760.269
Øvrige (Frigivne indefrosne midler 2013 og færdiggørelse Ølgod SFO)	4.981.217
Ombygning af Lerpøtvej 50	155.238
Ny børnehave i Agerbæk	191.485
Ny børnehave i Ølgod	126.500
IT forsøgsprojekt på 3 overbygningsskoler	254.987
Forbrug på anlægsprojekter i alt 2013	12.963.747